

**IMPLEMENTASI MATERI KEBENCANAAN DI SMP MIS (*MODERN
ISLAMIC SCHOOL*) DI KAMPUNG KARENGAN KELURAHAN
KAMPUNG SEWU KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Geografi



VURI SEPTIANA

A 610 080 002

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2014

PERSETUJUAN

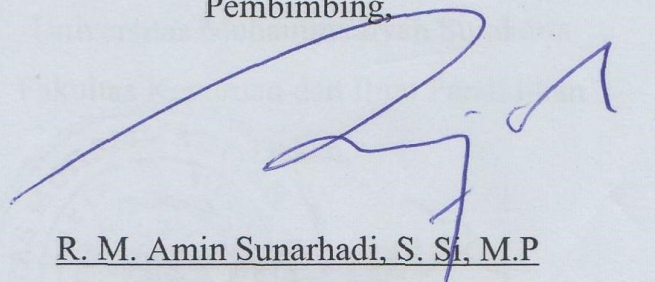
IMPLEMENTASI MATERI BENCANA DI SMP MIS (*MODERN ISLAMIC SCHOOL*) DI KAMPUNG KARENGAN KELURAHAN KAMPUNG SEWU KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA

Diajukan Oleh:

VURI SEPTIANA
A610080002

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Geografi

Pembimbing,



R. M. Amin Sunarhadi, S. Si, M.P

NIK. 800

Tanggal: 11 Agustus 2014

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MATERI BENCANA DI SMP MIS (*MODERN ISLAMIC SCHOOL*) DI KAMPUNG KARENGAN KELURAHAN KAMPUNG SEWU KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

VURI SEPTIANA

A610080002

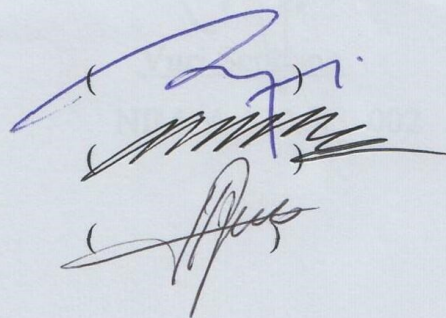
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa tanggal 19 Agustus 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. R. M. Amin Sunarhadi, S. Si. M.P
2. Drs. M. musiyam, M.Tp
3. Drs. Suharjo, MS



Surakarta, 18 September 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.H.um

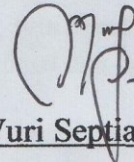
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis selain dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari tertulis ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



Vuri Septiana

NIM. A 610 080 002

MOTTO

“Barangsiapa bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah akan memudahkan segala urusannya” (Qs Ath-Thalaq ayat 4)

*”Siapa saja yang banyak bersyukur atas nikmat Allah SWT maka akan Allah SWT tambah nikmat ataskamu, dan barangsiapa ingkar atas nikmat Allah SWT, sesungguhnya ia siksa Allah sangat pedih”
(Kutipan Q.S. Ibrahim: 7)*

“Setiap orang bisa mengkritik, mengancam dan mengelak, tapi diperlukan karakter dan pengendalian diri untuk bisa saling memahami dan saling memaafkan”

*“Keindahan adalah kesederhanaan dan kejujuran ”
(penulis)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak Dan Ibu Tercinta

Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.

Suami, CalonAnakQ, Kakakdan keponakanQ Tercinta

suamiQ dan calonanakku, Mbik erni, mbik rini, maz sigit, mazmani & maz edi, keponakanQ Sada, dello & Al. Engkaulah yang memberikan tawa di kala duka, memberi obat di kala luka, dan memberikan semangat ketika Q mulai lemah

Sahabat-sahabatku

Tary, Intan, Imam, Ro'uf

kalian yang memberikan warna-warni dihidupQ. Semoga persahabatan ini akan terus terjalin selamanya

Teman2Q FKIP Geo'

Teman2 Geo'08 & '09 terima kasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS

Pembaca Yang Budiman

Semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini

AlmamaterQ

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI MATERI KEBENCANAAN DI SMP MIS (*MODERN ISLAMIC SCHOOL*) DI KAMPUNG KARENGAN KELURAHAN KAMPUNG SEWU KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA”** sesuai dengan yang penulis harapkan.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M, Sselaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Bapak D. M. Amin Sunarhadi, S. Si., M.P., selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Musiyam, M. Tp selaku Penguji II yang dengan cermat memberikan masukan-masukan demi kesempurnaan penelitian.

5. Bapak Drs. M. Ali Darokah, selaku Kepala Sekolah SMP MIS Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II	LANDASAN TEORI.....	7
	A. Tinjauan Pustaka	7
	1. Pendidikan	7
	2. Belajar	7
	3. Bencana	6
	4. Kurikulum.....	9
	B. Kerangka Penelitian	16
	C. Hipotesis.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN.....	19
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
	B. Populasi, Sampel, Sampling	19
	C. Variabel Penelitian	20
	D. Teknik Pengumpulan Data	21
	E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
	A. Deskripsi Data	24
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	28
	1. Persiapan Penelitian.....	28
	2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	28
	3. Reliabilitas	29
	C. Pembahasan Hasil Analisis Data	30

	D. Pembahasan	80
BAB V	PENUTUP	83
	A. Kesimpulan.....	83
	B. Implikasi	84
	C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV. 1 Hasil Uji Validitas Angket Pengembangan Kurikulum.....	29
Tabel IV. 2 Tingkat Respon Guru Terhadap Bencana pada MIS (<i>Modern Islamic School</i>) Surakarta	30
Tabel IV. 3 Pengembangan Model Kurikulum Bencana pada Mata Pelajaran IPS di SMP MIS (<i>Modern Islamic School</i>) Surakarta	36
Tabel IV. 4 Pengembangan Modal Kurikulum Bencana pada Mata Pelajaran IPS di SMP MIS (<i>Modern Islamic School</i>) Surakarta Pertemuan ke-2	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Pemahaman Guru Terhadap Pengembangan Kurikulum
2. Wawancara Pemahaman Terhadap Pengembangan Kurikulum
3. RPP IPA dan IPS kelas 9
4. Gambar Banjir SMP MIS Surakarta dan gambar wawancara
5. Surat Ijin Riset

IMPLEMENTASI KURIKULUM KEBENCANAAN DI SMP MIS (*MODERN ISLAMIC SCHOOL*) DI KAMPUNG KARENGAN KELURAHAN KAMPUNG SEWU KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA

**Oleh:
Vury Septiana**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon terhadap kejadian bencana dan mengembangkan rencana pembelajaran di sekolah SMP MIS (Modern Islamic School) yang berkaitan tentang kurikulum bencana. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan dapat meningkatkan kesadaran, kepedulian, untuk pengembangan rencana pembelajaran di sekolah SMP MIS (Modern Islamic School) yang berkaitan tentang kurikulum bencana

Penelitian ini mengambil lokasi SMP MIS (Modern Islamic School) Kampung Karengan Kelurahan Kampung Sewu Kecamatan Jebres Kota Surakarta, Provinsi Jawa Tengah. Penelitian ini dilakukan pada para mengembang disekolah, guru, karyawan (penjaga sekolah dan TU). Guru yang berperan penting dalam menjalankan proses pembelajaran dan mengetahui kurikulum yang berlaku. Teknik analisis yang digunakan dalam hal ini adalah dengan wawancara dengan guru selanjutnya dideskripsikan. Teknik analisis ini digunakan untuk membahas tentang mitigasi bencana dan memberikan pemasukan untuk pengembangan kurikulum di sekolah. Analisis ini melalui tahapan pengambilan data menggunakan tindakan observasi, dokumentasi, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon Sekolah SMP MIS (*Modern Islamic School*) di Kampung Karengan Kelurahan Kampung Sewu Kecamatan Jebres Kota Surakarta terhadap kejadian bencana sudah cukup baik, terbukti dalam kurikulum pendidikan sudah dimasukkan beberapa aspek kesiapsiagaan terhadap bencana. Pengembangan rencana pembelajaran di sekolah SMP MIS (*Modern Islamic School*) yang berkaitan tentang kurikulum bencana kurikulum Sekolah SMP MIS (*Modern Islamic School*) di Kampung Karengan Kelurahan Kampung Sewu Kecamatan Jebres Kota Surakarta telah memenuhi kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana. Namun diantara indikator kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana, mobilisasi sumber daya rata-rata belum tercantum dalam kurikulum di Sekolah SMP MIS (*Modern Islamic School*) di Kampung Karengan Kelurahan Kampung Sewu Kecamatan Jebres Kota Surakarta

Kata kunci: respon, kurikulum, kesiapsiagaan.